

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์เป็น 5 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แบ่งเป็น

1.1 ผลการสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการวิเคราะห์เอกสาร

1.2 ผลการศึกษาศภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการใช้แบบสอบถาม

1.3 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ผลการสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แบ่งเป็น

2.1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

2.2 ผลการยกร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนา

2.3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ด้วยแบบประเมิน

ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3.1 ผลการศึกษาคำคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกรองคการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ตอนที่ 4 ผลการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง

4.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ตอนที่ 5 ผลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพื่อศึกษาข้อมูล ดังนี้

5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.5 จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5.6 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

**ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ  
แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

**1.1 ผลการสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการวิเคราะห์เอกสาร**

จากการสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง สรุปได้ดังนี้

การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ  
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า มีหลักการและกรอบแนวคิด  
เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ  
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน  
หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) ด้านคณะกรรมการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3) ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรม  
ชมรมวิชาชีพ 4) ด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ  
5) ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยมี  
รายละเอียดผลการศึกษาแต่ละด้าน ดังนี้

**ตารางที่ 18 แสดงประเด็นที่ศึกษา แหล่งข้อมูล และสรุปผลการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต  
แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	สรุปผลการศึกษา
1. ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- วินัย ตีสสงค์ (2554) - บงกศ อาษา (2556) - ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ (2557) - ชนะจิต คำแพง (2560) - บัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย (2561)	- หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1. หลักการทำงานเป็นทีม 2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ 3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	สรุปผลการศึกษา
2. ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- พิษณุ ตูลสุข (2557) - ประกอบ กุลเกลี้ยง และ สิทธิพร ลิ้มบริบูรณ์ (2558) - วรากร ทิรัญมณีมาศ (2559) - สนธิรัก เทพเรณู (2560)	- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
3. ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	- อภิญญา เวชยชัย (2554) - กมล สุดประเสริฐ (2556) - เกียรติกร อนุจारी (2559) - ปิยวัชร สุทธิวินิช (2560)	- การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ 2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย 3. สร้างพันธมิตรสัญญาร่วมกัน 4. บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย
4. ด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- ธงชัย สันติวงษ์ (2554) - ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2554) - รังสรรค์ ประเสริฐศรี (2556) - คูนท์ และ โอ คอนเนลล์ (Koontz & O'Donnell, 1972) - โบวี (Bovee, 1993)	- กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	สรุปผลการศึกษา
5. ด้านผลการดำเนินงาน การพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ (2555) - สุขพัชรา ชี้มเจริญ (2555) - ดวงกมล สิ้นเพ็ง (2555) - กรมวิชาการ (2558) - วลัยย์ อาศัย (2561)	- ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการ พัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา 4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. วิทยาลัยเทคนิคเทิง 5. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่ เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการ บริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย เทคนิคเทิง

จากตารางที่ 18 พบว่า ผลการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังนี้

ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) หลักการทำงานเป็นทีม 2) หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ 3) หลักการตัดสินใจร่วมกัน

ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม

ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม 2) ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย 3) สร้างพันธสัญญาร่วมกัน 4) บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย

ด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) และ ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)

ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีบบนในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา 4) ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีบบนในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 5) จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีบบนในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

**1.2 ผลการศึกษาศาภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีบบนในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง จากแบบสอบถาม**

### 1.2.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาศาภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีบบนแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีบบนในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	52	75.36
หญิง	17	24.64
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	0	0.00
30 – 39 ปี	30	43.47
40 – 49 ปี	32	46.37
50 – ปี ขึ้นไป	7	10.16
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	8.69
ปริญญาตรี	51	73.91
สูงกว่าปริญญาตรี	12	17.40
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
4. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	4.35
ครูผู้สอน	41	59.42
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	25	36.23
<b>รวม</b>	<b>69</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 75.36) อายุส่วนใหญ่ อยู่ระหว่าง 40-49 ปี (ร้อยละ 46.37) ส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี (ร้อยละ 73.91) และปฏิบัติหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 59.42)

1.2.2 ผลการศึกษาสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัย ดำเนินการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) ด้านคณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 3) ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจการชมรมวิชาชีพ 4) ด้านกระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และ 5) ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม สรุปเป็นภาพรวมในตารางที่ 20 และนำเสนอเป็นรายด้านในตารางที่ 21 - 25

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ

การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยภาพรวม ( $n = 69$ )

ด้านที่	การพัฒนากิจการบริการกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนากิจการบริการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	ด้านหลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	3.24	0.74	ปานกลาง
2.	ด้านคณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	3.30	0.76	ปานกลาง
3.	ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจการชมรม วิชาชีพ	2.99	0.82	ปานกลาง
4.	ด้านกระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	3.27	0.60	ปานกลาง
5.	ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	3.35	0.43	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม		3.23	0.34	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิค เเทิง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ ,  $S.D. = 0.34$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านผลการดำเนินงาน การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.35$ ,  $S.D. = 0.43$ ) รองลงมา ได้แก่ ด้านคณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.30$ ,  $S.D. = 0.76$ ) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจการชมรมวิชาชีพ ( $\bar{X} = 2.99$ ,  $S.D. = 0.82$ )



ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อสภาพการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านหลักการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 69)

ข้อ	การพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนาการบริหาร		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการ ทำงานเป็นทีม	3.28	0.83	ปานกลาง
2.	มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการ มีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ	3.19	0.79	ปานกลาง
3.	มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการ ตัดสินใจร่วมกัน	3.20	0.83	ปานกลาง
4.	มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการ ร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง	3.52	0.77	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.24</b>	<b>0.74</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิค เเทิง ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ , S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มี การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.52$ , S.D. = 0.77) รองลงมา ได้แก่ มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วย หลักการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ , S.D. = 0.83) และข้อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ได้แก่ มีการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพด้วยหลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ , S.D. = 0.79)

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อสภาพการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านคณะกรรมการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 69)

ข้อ	การพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนาการบริหาร		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	มีคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม	3.22	0.90	ปานกลาง
2.	มีคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	3.14	0.82	ปานกลาง
3.	องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.39	0.87	ปานกลาง
4.	องค์ประกอบของคณะกรรมการมีบุคคลซึ่งเป็นผู้แทน จากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเข้ามาเป็นกรรมการ	3.51	0.79	มาก
5.	องค์ประกอบของคณะกรรมการดำเนินงานมีบุคคล ซึ่งเป็นผู้แทนจากสมาชิกชมรมวิชาชีพเข้ามาเป็น กรรมการ	3.32	0.84	ปานกลาง
6.	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมอย่างชัดเจน	3.23	0.80	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.30</b>	<b>0.76</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ  
มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิค  
เทิง ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย  
อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.30$ , S.D. = 0.76) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีองค์ประกอบของ  
คณะกรรมการมีบุคคลซึ่งเป็นผู้แทนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเข้ามาเป็นกรรมการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ , S.D. = 0.79) รองลงมา ได้แก่ องค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย  
บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ , S.D. = 0.87) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีคณะกรรมการดำเนินงาน  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ , S.D. = 0.82)

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อสภาพการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านการสร้างภาคีเครือข่าย  
ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ (n = 69)

ข้อ	การพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนาการบริหาร		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	การสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วม พัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	2.90	0.92	ปานกลาง
2.	การดำเนินการประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย	2.83	0.82	ปานกลาง
3.	การดำเนินการสร้างพันธมิตรร่วมพัฒนากิจกรรม ชมรมวิชาชีพ	3.07	0.96	ปานกลาง
4.	การบริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.19	0.92	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>2.99</b>	<b>0.82</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 23 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.99$ , S.D. = 0.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การบริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ , S.D. = 0.92) รองลงมา ได้แก่ มีการดำเนินการสร้างพันธมิตรร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.07$ , S.D. = 0.96) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การดำเนินการประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.83$ , S.D. = 0.82)

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อสภาพการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านกระบวนการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 69)

ข้อ	การพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนาการบริหาร		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	มีการกำหนดขั้นตอนกระบวนการพัฒนาการบริหารโดย การมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ	3.12	0.88	ปานกลาง
2.	กระบวนการพัฒนาการบริหารมีการวางแผนการบริหาร ด้วยภาคีเครือข่ายโดยให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	3.04	0.79	ปานกลาง
3.	มีการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	3.29	0.87	ปานกลาง
4.	มีการจัดและปรับโครงสร้างภายในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม	3.68	0.60	มาก
5.	มีการกำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของ บุคลากรที่ชัดเจน	3.01	0.86	ปานกลาง
6.	มีการสร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกัน กับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	2.94	0.76	ปานกลาง
7.	มีการดำเนินการควบคุมและติดตามประเมินผลโดยการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	3.25	0.86	ปานกลาง
8.	มีการกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผล อย่างเป็นระบบ	3.59	0.73	มาก
9.	มีการแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนิน การตรวจสอบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข	3.30	0.88	ปานกลาง
10.	มีการจัดประชุมระดมสมองเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงานตามผลการติดตามและ ประเมินผล	3.23	0.80	ปานกลาง
11.	มีการร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการ บริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ	3.55	0.75	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.27</b>	<b>0.60</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 24 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านกระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.27$ , S.D. = 0.60) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีการจัดและปรับโครงสร้างภายในสถานศึกษาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D. = 0.60) รองลงมา ได้แก่ มีการกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ , S.D. = 0.73) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการสร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.94$ , S.D. = 0.76)

**ตารางที่ 25** แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 69)

ข้อ	การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	สภาพการพัฒนากิจการบริการ		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเป็นคนดี และมีความสุข	3.33	0.67	ปานกลาง
2.	ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการเป็นคนเก่ง และมีความสุข	3.26	0.58	ปานกลาง
3.	มีจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3.51	0.60	มาก
4.	จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์กร	3.65	0.61	มาก
5.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	3.00	0.64	ปานกลาง
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.35</b>	<b>0.43</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 25 พบว่า ผลการศึกษาสภาพการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 0.43) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์กร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.61) รองลงมา ได้แก่ มีจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.51$ , S.D. = 0.60) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ , S.D. = 0.64)

### 1.3 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการสัมภาษณ์มีดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 26** แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (n = 7)

ประเด็นการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
1. ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการทำงานเป็นทีม</li> <li>2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ</li> <li>3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน</li> </ol>
2. ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</li> </ol>
3. ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	- การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ควรประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ</li> <li>2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย</li> <li>3. สร้างพันธสัญญาาร่วมกัน</li> <li>4. บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย</li> </ol>

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ประเด็นการสัมภาษณ์	สรุปผลการสัมภาษณ์
4. ด้านกระบวนการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	- กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)
5. ด้านผลการดำเนินงานการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	- ผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย 1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มี ต่อการพัฒนา 4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการ พัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 5. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการ พัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

จากตารางที่ 26 พบว่า ผลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง สรุปได้ดังนี้

ด้านหลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย 1) หลักการทำงานเป็นทีม 2) หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ 3) หลักการตัดสินใจร่วมกัน

ด้านคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ด้านการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ควรประกอบด้วย 1) สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ 2) ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย 3) สร้างพันธสัญญาร่วมกัน 4) บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย

ด้านกระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) และ ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)

ด้านผลการดำเนินงานพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ควรประกอบด้วย 1) คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา 4) ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง 5) จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

## **ตอนที่ 2 ผลการสร้างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม**

### **เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)**

#### **วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

**2.1 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

ผลจากการศึกษาข้อมูลในการวิจัยตอนที่ 1.1 การศึกษาเอกสาร วิเคราะห์หลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ตอนที่ 1.2 การศึกษาสภาพการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง และตอนที่ 1.3 การศึกษาแนวทางการพัฒนา



การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง นำข้อมูลมาสังเคราะห์เนื้อหา (Content Synthesis) เพื่อสร้างองค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง แสดงดังตารางที่ 27

**ตารางที่ 27** แสดงผลการสังเคราะห์องค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1.1 หลักการทำงานเป็นทีม 1.2 หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ 1.3 หลักการตัดสินใจร่วมกัน
องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย 1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ 1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ 1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน) 1.1.4 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน) 1.1.5 ผู้แทนครูผู้สอน เป็นกรรมการ 1.1.6 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ 1.2 อำนวยการ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
	1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
	1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
	1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ. ประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
	1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหรือการเสนองานของสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่น ๆ
	2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
	2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย
	2.1.1 นายกองกิจการ จำนวน 1 คน
	2.1.2 รองนายกองกิจการ จำนวน 1 คน
	2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน
	2.1.4 เภรัญญิก จำนวน 1 คน
	2.1.5 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน
	2.1.6 เลขานุการ จำนวน 1 คน
	2.1.7 ครูที่ปรึกษา จำนวน 1คน
	2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
	2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติ กำหนด

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
<p>องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p>	<p>2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา</p> <p>2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มีขึ้นทุกระดับ</p> <p>- การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p> <p>3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย</p> <p>3.3 สร้างพันธสัญญาร่วมกัน</p> <p>3.4 บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย</p> <p>1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ</p> <p>1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ</p> <p>1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p> <p>ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ประกอบด้วย</p> <p>2.1 จัดโครงสร้างองค์การเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม</p>

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
	2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชา เพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
<p>ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย</p> <p>3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การ</p> <p>3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ</p>	
<p>ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย</p> <p>4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ</p> <p>4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p>	
<p>ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา</p> <p>5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ</p>	

## ตารางที่ 27 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงาน การพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	<p>- ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพ</p> <p>5.3 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อ การพัฒนา</p> <p>5.4 จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นหลังใช้ การพัฒนา</p>

**องค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**



ภาพที่ 5 แสดงองค์ประกอบของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

## 2.2 ผลการร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ผู้วิจัยนำข้อมูลจากผลการศึกษาในตอนต้นที่ 1 และผลการสังเคราะห์องค์ประกอบ มาประกอบการร่าง โดยใช้หลักการของระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการบริหาร หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประยุกต์หลักการบริหารเชิงระบบ (IPO) และหลักการบริหารงานคุณภาพ “วงจรเดมมิง” (Deming Cycle) ) โดยการสนทนากลุ่มผู้เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำคู่มือการใช้การพัฒนา ซึ่งรายละเอียดของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีดังนี้

การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ซึ่งแต่ละองค์ประกอบหลัก มีตัวบ่งชี้ดังรายละเอียดในตารางที่ 28

**ตารางที่ 28** แสดงองค์ประกอบของการพัฒนาและตัวบ่งชี้ของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n=13)

องค์ประกอบของการพัฒนา	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1.1 หลักการทำงานเป็นทีม 1.2 หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ 1.3 หลักการตัดสินใจร่วมกัน

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

องค์ประกอบของกสนพัฒนา	ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	<p data-bbox="756 428 1284 512">- คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วมประกอบด้วย</p> <p data-bbox="756 527 1317 611">1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม</p> <p data-bbox="756 625 1317 667">1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย</p> <p data-bbox="756 682 1263 766">1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธาน กรรมการ</p> <p data-bbox="756 781 1354 865">1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ</p> <p data-bbox="756 879 1268 963">1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)</p> <p data-bbox="756 978 1354 1020">1.1.4 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)</p> <p data-bbox="756 1035 1208 1077">1.1.5 ผู้แทนครูผู้สอน เป็นกรรมการ</p> <p data-bbox="756 1092 1354 1176">1.1.6 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ</p> <p data-bbox="756 1190 1354 1274">1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p> <p data-bbox="756 1289 1354 1457">1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแล และให้ การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์</p> <p data-bbox="756 1472 1354 1640">1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัด และประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนิน กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p data-bbox="756 1654 1354 1822">1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา</p>



## ตารางที่ 28 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	ตัวบ่งชี้
	1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหรือ การเสนอผลงานของสมาชิกที่เกี่ยวกับ กิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่น ๆ
	2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม
	2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย
	2.1.1 นายกองค้การ จำนวน 1 คน
	2.1.2 รองนายกองค้การ จำนวน 1 คน
	2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน
	2.1.4 เทร้ญญิก จำนวน 1 คน
	2.1.5 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน
	2.1.6 เลขานุการ จำนวน 1 คน
	2.1.7 ครูที่ปรึกษา จำนวน 1คน
	2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
	2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะกรรมการบริหารองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด
	2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินผล การจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา
	2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มี ขึ้นทุกระดับ

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	- การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ 3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย 3.3 สร้างพันธสัญญาร่วมกัน 3.4 บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย 1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร 1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก องค์กร 1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงาน บริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร (Organization: O) 2.1 จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากรให้เหมาะสม 2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชา เพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย 3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการ ร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์กร 3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายที่เป็น แหล่งทรัพยากรทางการศึกษาและที่ เกี่ยวข้อง

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
	3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ 3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ
	ชั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย
	4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ
	4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินที่มีประสิทธิภาพ
	4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
	ชั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย
	5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข
	5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา
	5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ
องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	- ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

## ตารางที่ 28 (ต่อ)

องค์ประกอบของการพัฒนา	สาระขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
	5.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
	5.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
	5.5 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

จากตารางที่ 28 ผลการร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่ามี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และองค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. หลักการทำงานเป็นทีม
2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ
3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม รายละเอียดดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

- 1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ

- 1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
  - 1.1.4 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
  - 1.1.5 ผู้แทนครูผู้สอน เป็นกรรมการ
  - 1.1.6 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
- 1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
    - 1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
    - 1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
    - 1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
    - 1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหรือการเสนอผลงานของสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่น ๆ
2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
    - 2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย
      - 2.1.1 นายกองค้การ จำนวน 1 คน
      - 2.1.2 รองนายกองค้การ จำนวน 1 คน
      - 2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน
      - 2.1.4 เทร้ญญิก จำนวน 1 คน
      - 2.1.5 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน
      - 2.1.6 เลขานุการ จำนวน 1 คน
      - 2.1.7 ครูที่ปรึกษา จำนวน 1คน
    - 2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
      - 2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด
      - 2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
      - 2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา
      - 2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มีขึ้นทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย
3. สร้างพันธสัญญาร่วมกัน
4. บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย

องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 3 การติดตามและประเมินผล (Check: C) และ ขั้นที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) รายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย

- 1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก

องค์การ

- 1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

พัฒนาสมาชิกองค์การ

- 1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร (Organization: O)

- 2.1 จัดโครงสร้างองค์การเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
- 2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม
- 2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรม

วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย

- 3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การ
- 3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา

และที่เกี่ยวข้อง

- 3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่าย

ความร่วมมือ

- 3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย

- 4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

เพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

- 4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

- 4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

### ชั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย

5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข

5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

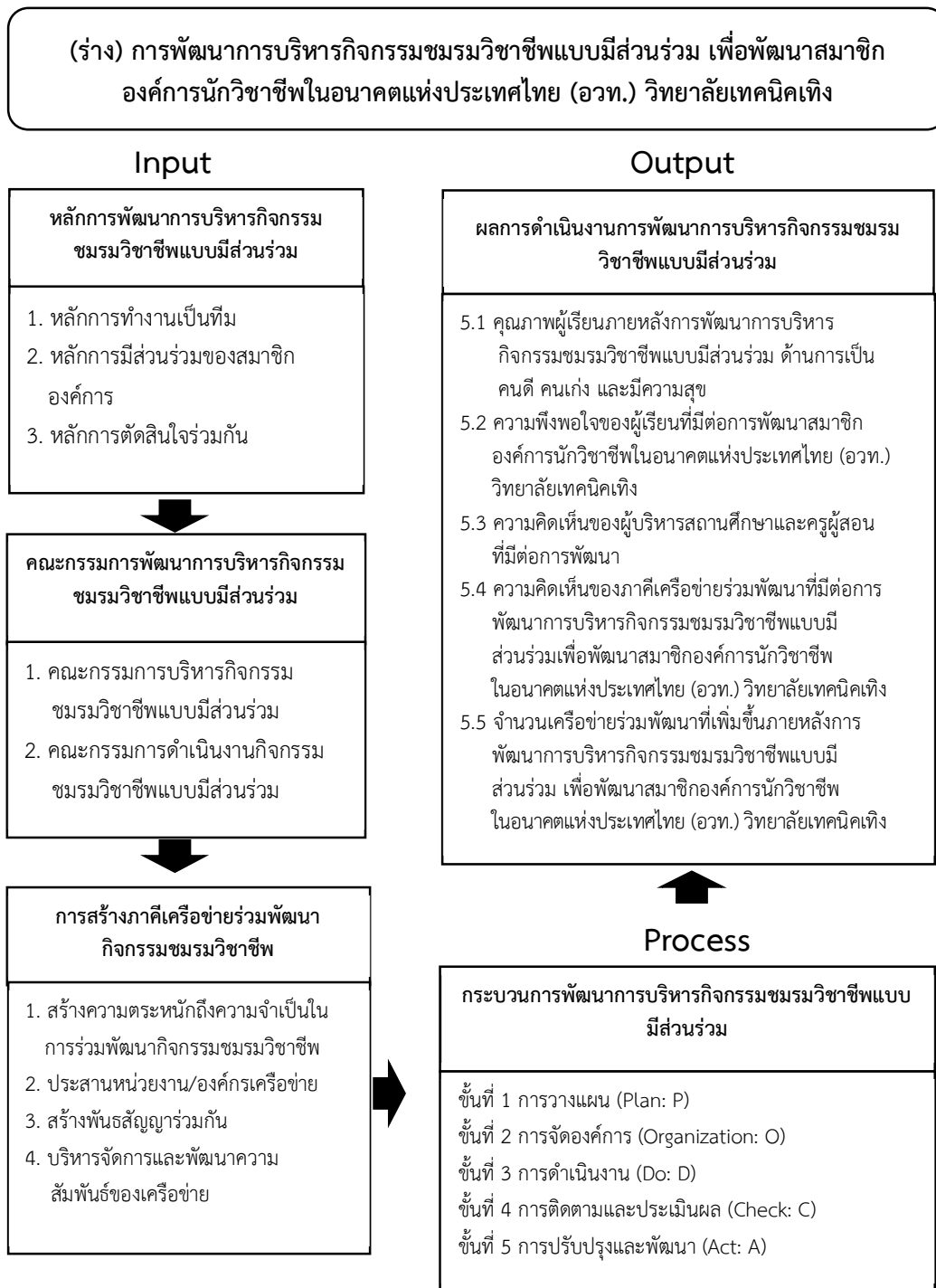
1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา

4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง



ภาพที่ 6 (ร่าง) การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา  
สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง



## 2.3 การตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และ ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการพัฒนา ด้วยแบบประเมิน

### 2.3.1 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของการพัฒนาโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของร่างการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ที่สร้างขึ้น โดยจัดสนทนากลุ่มในวันที่ 28 มีนาคม 2563 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคเทิง มีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 9 คน ร่วมกันวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้เหมาะสม ดังตาราง ที่ 29 - 33

**ตารางที่ 29** แสดงผลการตรวจสอบความเหมาะสมของร่างพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 1 (n=9)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
องค์ประกอบที่ 1	องค์ประกอบที่ 1
หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย	หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
1.1 หลักการทำงานเป็นทีม	1.1 หลักการทำงานเป็นทีม
1.2 หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ	1.2 หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ
1.3 หลักการตัดสินใจร่วมกัน	1.3 หลักการตัดสินใจร่วมกัน
	1.4 หลักการพัฒนาสมาชิกองค์การอย่าง ต่อเนื่อง

จากตารางที่ 29 ผลการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบร่างพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 1 หลังจากการตรวจสอบ พบว่า คณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้เพิ่มเติม หลักการอีก 1 ข้อ เพิ่มเป็นข้อที่ 4 ได้แก่ หลักการพัฒนาสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง

**ตารางที่ 30** ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์กรประกอบที่ 2 (n=9)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
<b>องค์กรประกอบที่ 2</b>	<b>องค์กรประกอบที่ 2</b>
คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย	คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
1. คณะกรรมการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	1. คณะกรรมการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
1.1 องค์กรประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย	1.1 องค์กรประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย
1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ	1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ
1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ	1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ
1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชนเป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)	1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชนเป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
1.1.4 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)	1.1.4 ผู้แทนสถานประกอบการ เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
1.1.5 ผู้แทนครูผู้สอน เป็นกรรมการ	1.1.5 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
1.1.6 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ	1.1.6 ผู้แทนครูผู้สอน เป็นกรรมการ
	1.1.7 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ
1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการ ดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา	1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา
1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหรือการเสนองานของสมาชิก ที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรม อื่น ๆ	1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหรือการเสนองานของสมาชิก ที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรม อื่น ๆ
2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย	2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย
2.1.1 นายกองค้การ จำนวน 1 คน	2.1.1 ประธานชมรม จำนวน 1 คน
2.1.2 รองนายกองค้การ จำนวน 1 คน	2.1.2 รองประธานชมรม จำนวน 1 คน
2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน	2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน
2.1.4 เกร์ญญิก จำนวน 1 คน	2.1.4 เกร์ญญิก จำนวน 1 คน
2.1.5 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน	2.1.5 ปฎิคม จำนวน 1 คน
2.1.6 เลขานุการ จำนวน 1 คน	2.1.6 นายทะเบียน จำนวน 1 คน
2.1.7 ครูที่ปรึกษา จำนวน 1คน	2.1.5 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน
	2.1.6 เลขานุการ จำนวน 1 คน
	2.1.7 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จำนวน 1 คน

## ตารางที่ 30 (ต่อ)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม	2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม
2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะ กรรมการบริหารองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด	2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะ กรรมการบริหารองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด
2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทุกระดับ อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ทุกระดับ อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง
2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา	2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยของสถานศึกษา
2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มี ขึ้นทุกระดับ	2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มี ขึ้นทุกระดับ

จากตารางที่ 30 ผลการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบร่างการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม คณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับข้อ 1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยให้เพิ่มองค์ประกอบของคณะกรรมการอีก 1 ข้อ ได้แก่ ผู้แทนสถานประกอบการ เป็นกรรมการ และให้ปรับข้อที่เป็นผู้แทนครูผู้สอน เป็น ผู้แทนครูที่ปรึกษา เป็นกรรมการ และองค์ประกอบของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้ปรับนายกองค์การ เป็นประธานชมรม ปรับรองนายกองค์การ เป็นรองประธานชมรม และให้เพิ่มอีก 2 ข้อ ได้แก่ ปฏิคม จำนวน 1 คน และ นายทะเบียน จำนวน 1 คน

**ตารางที่ 31** ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์กรประกอบที่ 3 (n=9)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
<b>องค์กรประกอบที่ 3</b>	<b>องค์กรประกอบที่ 3</b>
การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพประกอบด้วย	การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพประกอบด้วย
3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย	3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย
3.3 สร้างพันธมิตรสัญญาร่วมกัน	ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
3.4 บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่าย	3.3 สร้างพันธมิตรสัญญาร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
	3.4 บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ

จากตารางที่ 31 ผลการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์กรประกอบที่ 3 หลังจากการตรวจสอบ พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่เห็นว่ามีเหมาะสม โดยให้เพิ่ม ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ในข้อ 3.2, 3.3 และ 3.4

ตารางที่ 32 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์กรประกอบที่ 4 (n=9)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
<p><b>องค์กรประกอบที่ 4</b> กระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย</p> <p>1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร</p> <p>1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร</p> <p>1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p>	<p><b>องค์กรประกอบที่ 4</b> กระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย</p> <p>ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย</p> <p>1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร</p> <p>1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร</p> <p>1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p> <p>1.4 กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p>
<p>ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร (Organization: O)</p> <p>2.1 จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม</p> <p>2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>ขั้นที่ 2 การจัดองค์กร (Organization: O)</p> <p>2.1 จัดโครงสร้างองค์กรเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม</p> <p>2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม</p>
<p>ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย</p> <p>3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์กร</p>	<p>ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย</p> <p>3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์กร</p>

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย ที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง	3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย ที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง
3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและ ข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ	3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและ ข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ
3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก องค์การ	3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก องค์การ
	3.5 รักษาความสัมพันธ์ที่ดีของเครือข่าย ความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมาชิก องค์การ
ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย	ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย
4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนา สมาชิกองค์การ	4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนา สมาชิกองค์การ
4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการ ประเมินที่มีประสิทธิภาพ	4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการ ประเมินที่มีประสิทธิภาพ
4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงาน ติดตามและประเมินผลอย่างเป็น ระบบ	4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงาน ติดตามและประเมินผลอย่างเป็น ระบบ
ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย	ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย
5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการ ดำเนินการตรวจสอบผลการ ประเมินและปรับปรุงแก้ไข	5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการ ดำเนินการตรวจสอบผลการ ประเมินและปรับปรุงแก้ไข
5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา	5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา จากผลการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก องค์การ	5.3 จัดประชุมระดมสมองเพื่อหา แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานตามผลการติดตามและ ประเมินผล
	5.4 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา จากผลการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิก องค์การ

จากตารางที่ 32 ผลการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบร่างการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 4 หลังจากการตรวจสอบ พบว่า กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม คณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้ปรับเพิ่มข้อ 1.4 เป็น 1.4 กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ ชั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) เพิ่มข้อ 3.5 รักษาความสัมพันธ์ที่ดีของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ ชั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) เพิ่มข้อ 5.3 จัดประชุมระดมสมองเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานตามผลการติดตามและประเมินผล



**ตารางที่ 33** ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 5 (n=9)

ก่อนการตรวจสอบ	หลังการตรวจสอบ
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>	<b>องค์ประกอบที่ 5</b>
ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วย	ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วย
5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	5.2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
5.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา	5.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา
5.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	5.4 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
5.5 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	5.5 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้น ภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
	5.6 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับ ภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

จากตารางที่ 33 ผลการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบร่างการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม คณะผู้ทรงคุณวุฒิมีมติให้เพิ่มองค์ประกอบย่อยหรือตัวบ่งชี้ข้อ 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6. รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

โดยสรุปจากการสนทนากลุ่มเพื่อตรวจสอบ ผู้ทรงคุณวุฒิมีฉันทามติว่า การพัฒนากิจการบริการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง มีความเหมาะสมทุกองค์ประกอบ และได้ให้ข้อเสนอแนะให้ผู้วิจัยไปปรับปรุง แก้ไขเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนนำไปประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ และนำไปทดลองใช้ในขั้นตอนต่อไป

#### **การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง หลังจากผ่านการตรวจสอบด้านความ เหมาะสมจากคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมกันวิพากษ์ เสนอแนะและให้ปรับปรุง แก้ไข บางส่วนเพื่อให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะผู้ทรงคุณวุฒิ มีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนากิจการบริการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และองค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. หลักการทำงานเป็นทีม
2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ
3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน
4. หลักการพัฒนากิจการบริการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม รายละเอียดดังนี้

### 1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

#### 1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- 1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ
- 1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ
- 1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.4 ผู้แทนสถานประกอบการ เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.5 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.6 ผู้แทนครูที่ปรึกษา เป็นกรรมการ
- 1.1.7 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและ

เลขานุการ

#### 1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

- 1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- 1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา
- 1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหรือการเสนอผลงานของสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่น ๆ

### 2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

#### 2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- 2.1.1 ประธานชมรม จำนวน 1 คน
- 2.1.2 รองประธานชมรม จำนวน 1 คน
- 2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน
- 2.1.4 เภรัญญิก จำนวน 1 คน
- 2.1.5 ปฏิคม จำนวน 1 คน
- 2.1.6 นายทะเบียน จำนวน 1 คน
- 2.1.7 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน
- 2.1.8 เลขานุการ จำนวน 1 คน
- 2.1.9 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จำนวน 1 คน

## 2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด

2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มีขึ้นทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
3. สร้างพันธมิตรร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
4. บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) และ ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) รายละเอียดดังนี้

### ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย

- 1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ
- 1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ
- 1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
- 1.4 กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

### ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O)

- 2.1 จัดโครงสร้างองค์การเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม
- 2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม
- 2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

### ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย

- 3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การ

3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง

3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่าย ความร่วมมือ

3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร

3.5 รักษาความสัมพันธ์ที่ดีของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กร

ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย

4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร

4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย

5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมิน และปรับปรุงแก้ไข

5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร

5.4 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กร

องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

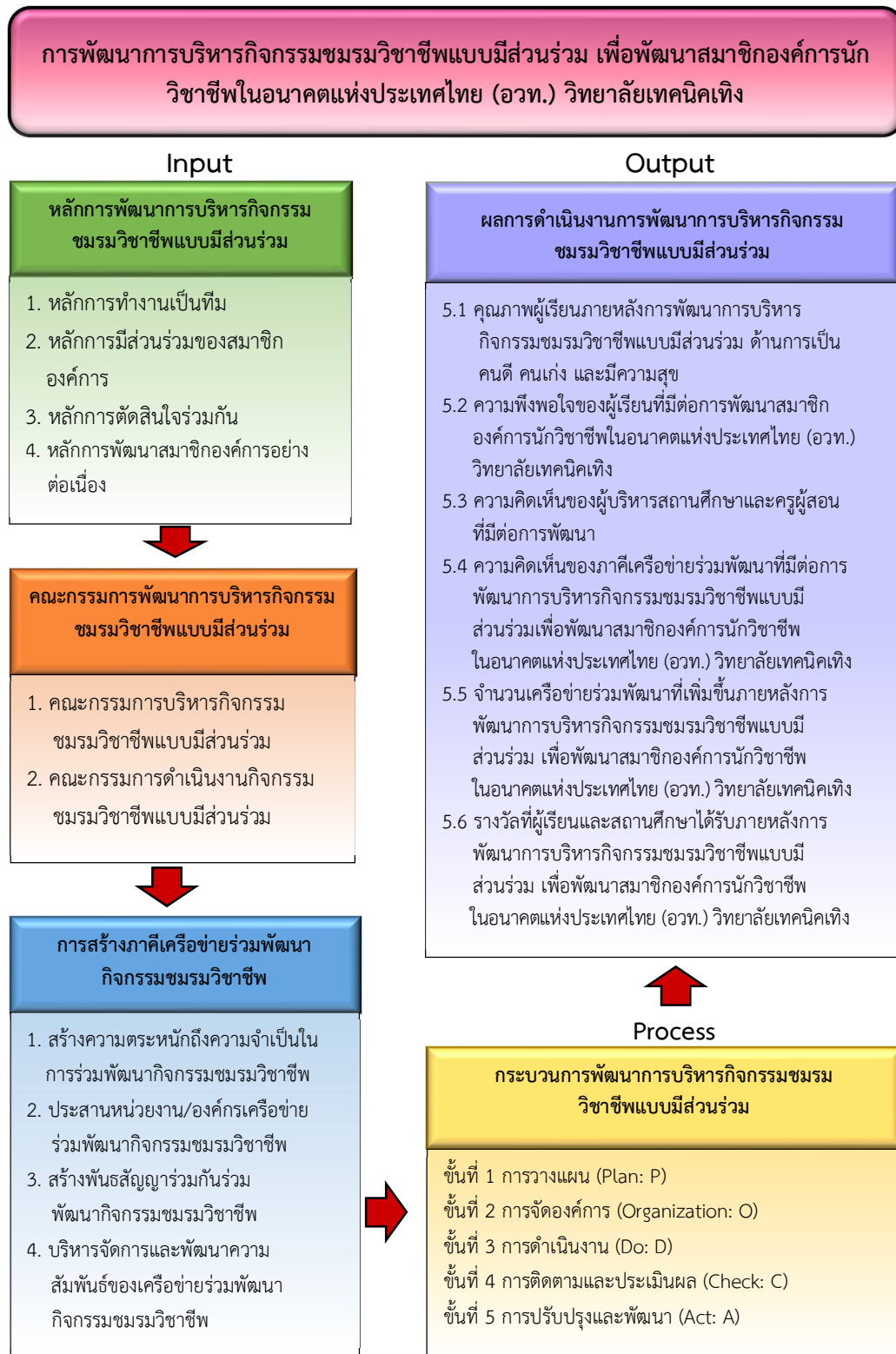
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

5. จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

6. รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง



ภาพที่ 7 การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

### 2.3.2 ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประเมินการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เป็นการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 11 คน ประเมินด้านความเหมาะสม และด้านความเป็นไปได้ โดยการใช้แบบประเมิน ปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 34 - 38

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ขององค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 11)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. หลักการทำงานเป็นทีม	4.52	0.70	มากที่สุด	4.45	0.74	มาก
2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ	4.58	0.61	มากที่สุด	4.52	0.67	มากที่สุด
3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน	4.57	0.59	มากที่สุด	4.42	0.76	มาก
4. หลักการพัฒนาสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.51</b>	<b>0.51</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 34 พบว่า การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.45) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = 0.51) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้



ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ  
องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
(n = 11)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.48	0.74	มาก	4.58	0.67	มากที่สุด
2. องค์ประกอบของคณะกรรมการ	4.55	0.67	มากที่สุด	4.60	0.66	มากที่สุด
3. อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการ บริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม	4.45	0.76	มาก	4.52	0.74	มากที่สุด
4. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.77	0.62	มากที่สุด	4.67	0.72	มากที่สุด
5. องค์ประกอบของคณะกรรมการ	4.53	0.74	มากที่สุด	4.52	0.81	มากที่สุด
6. อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม	4.57	0.67	มากที่สุด	4.62	0.66	มากที่สุด
รวม	4.55	0.48	มากที่สุด	4.58	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 35 พบว่า การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.48) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.44) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ  
องค์ประกอบที่ 3 คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
(n = 11)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นใน การร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.65	0.65	มากที่สุด	4.42	0.64	มาก
2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.67	0.65	มากที่สุด	4.55	0.67	มากที่สุด
3. สร้างพันธสัญญาร่วมพัฒนากิจกรรม ชมรมวิชาชีพ	4.45	0.74	มาก	4.68	0.59	มากที่สุด
4. บริหารจัดการและพัฒนาความ สัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.70	0.69	มากที่สุด	4.75	0.60	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.61</b>	<b>0.42</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.60</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 36 พบว่า การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา  
สมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 3  
การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , s.d. = 0.42) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.60$ , s.d. =  
0.41) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ  
องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
(n = 11)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P)	4.58	0.69	มากที่สุด	4.55	0.69	มากที่สุด
ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O)	4.45	0.74	มาก	4.42	0.74	มาก
ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D)	4.60	0.64	มากที่สุด	4.48	0.65	มาก
ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C)	4.80	0.57	มากที่สุด	4.68	0.62	มากที่สุด
ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)	4.78	0.58	มากที่สุด	4.67	0.62	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.64</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.56</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 37 พบว่า การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$  , s.D. = 0.40) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.56$  , s.D. = 0.47) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ  
องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี  
ส่วนร่วม (n = 11)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	4.67	0.60	มากที่สุด	4.72	0.58	มากที่สุด
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ การพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.48	0.67	มาก	4.48	0.67	มาก
3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.55	0.64	มากที่สุด	4.60	0.64	มากที่สุด
4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.75	0.60	มากที่สุด	4.80	0.57	มากที่สุด
5. จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่ เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนา การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.73	0.60	มากที่สุด	4.78	0.58	มากที่สุด

ตารางที่ 38 (ต่อ)

รายการประเมิน	ความเหมาะสม			ความเป็นไปได้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับ ภายหลังการพัฒนาการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.62	0.67	มากที่สุด	4.65	0.68	มากที่สุด
รวม	4.61	0.44	มากที่สุด	4.65	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 38 พบว่า การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.44) และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.39) ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิต่อการพัฒนาที่พัฒนาขึ้น ผ่านเกณฑ์การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า 3.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 ทุกองค์ประกอบ

**ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)**

**วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

การทดลองใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก  
องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการตามคู่มือการใช้  
การพัฒนา และโครงการสำหรับการใช้การพัฒนา จำนวน 4 โครงการ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามหลังการทดลองใช้การพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 39

**ตารางที่ 39** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ/  
ปฏิบัติหน้าที่

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 15)</b>		
1. เพศ		
ชาย	10	66.66
หญิง	5	33.34
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	7	46.66
30 – 39 ปี	7	46.66
40 – 49 ปี	5	33.34
50 – ปี ขึ้นไป	3	20.00
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	20.00
ครูผู้สอน	7	46.66
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	5	33.34
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 39 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n=25)		
1. เพศ		
ชาย	16	64.00
หญิง	9	36.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	14	56.00
40 – 49 ปี	9	36.00
50 – ปี ขึ้นไป	2	8.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	12.00
ครูผู้สอน	12	48.00
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	10	40.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n=50)		
1. เพศ		
ชาย	37	74.00
หญิง	13	26.00
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	25	50.00
30 – 39 ปี	11	22.00
40 – 49 ปี	9	18.00
50 – ปี ขึ้นไป	5	10.00
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 39 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	6.00
ครูผู้สอน	12	24.00
ผู้เรียน	25	50.00
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	10	20.00
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n=53)		
1. เพศ		
ชาย	38	71.69
หญิง	15	28.31
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	25	47.16
30 – 39 ปี	12	22.64
40 – 49 ปี	10	18.86
50 – ปี ขึ้นไป	6	11.34
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	5.66
ครูผู้สอน	15	28.32
ผู้เรียน	25	47.16
ภาคีเครือข่าย	10	18.86
<b>รวม</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 39 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้ง  
คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ  
66.66) อายุระหว่าง 30 - 39 ปี (ร้อยละ 46.66) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 46.66) โครงการ  
ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก



องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 64.00) อายุระหว่าง 30-39 ปี (ร้อยละ 56.00) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 48.00) โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 74.00) อายุต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 50.00) สถานภาพเป็นผู้เรียน (ร้อยละ 50.00) และโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 71.69) อายุต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 47.16) สถานภาพเป็นผู้เรียน (ร้อยละ 47.16)

### 3.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ ดังตารางที่ 40

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 15)</b>				
1.	มีการวางแผนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.72	0.57	มากที่สุด
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.33	0.48	มาก
3.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.28	0.95	มาก
4.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.33	0.97	มาก

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความครอบคลุมสมาชิก ทุกระดับของเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.28	0.95	มาก
6.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความ เหมาะสม	4.17	0.98	มาก
7.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.00	0.90	มาก
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการร่วมสรรหาและ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.39	0.85	มาก
9.	กระบวนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเป็นไป ตามขั้นตอน PODCA	4.72	0.46	มากที่สุด
10.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.33	0.48	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.35</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>
<b>โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 25)</b>				
1.	การวางแผนสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.20	0.81	มาก
2.	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.44	0.50	มาก
3.	การสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วม พัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.76	0.52	มากที่สุด
4.	การประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.12	0.66	มาก

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	การสร้างพันธสัญญาร่วมพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพ	4.08	0.99	มาก
6.	การบริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของ เครือข่าย	4.04	0.97	มาก
7.	การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของโครงการ	3.88	0.88	มาก
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการสร้าง ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.20	0.91	มาก
9.	กระบวนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเป็นไป ตามขั้นตอน PODCA	4.12	0.66	มาก
10.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.64	0.49	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.24</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>
<b>โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)</b>				
<b>วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n = 50)</b>				
1.	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และเครือข่ายมีส่วนร่วม	4.44	0.76	มาก
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาชมรม และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินโครงการ	4.20	0.83	มาก
3.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ขั้นการวางแผน (Planning: P)	4.26	0.89	มาก
4.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ขั้นการจัดองค์การ (Organization: O)	3.94	0.91	มาก
5.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม ขั้นการดำเนินงาน (Do: D)	3.98	0.95	มาก

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check: C)	4.14	0.99	มาก
7.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)	4.16	0.99	มาก
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา มีความเหมาะสม	4.52	0.76	มากที่สุด
9.	มีการติดตามและประเมินผลการทำงานโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.72	0.60	มากที่สุด
10.	ความสำเร็จของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.36	0.77	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.27</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>
<b>โครงการติดตามและประเมินผลการทำงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 53)</b>				
1.	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และเครือข่ายมีส่วนร่วม	4.60	0.68	มากที่สุด
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาชมรม และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินโครงการ	4.26	0.78	มาก
3.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางานภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.53	0.79	มากที่สุด
4.	คุณภาพผู้เรียนหลังใช้การพัฒนาในด้านการเป็นคนดี และมีความสุข	4.15	0.96	มาก

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	คุณภาพผู้เรียนหลังใช้การพัฒนาในด้านการเป็นคน เก่งและมีความสุข	4.13	0.96	มาก
6.	มีจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กรนัก วิชาชีพเพิ่มขึ้นหลังใช้การพัฒนา	3.91	0.92	มาก
7.	โครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมชมรม วิชาชีพของสถานศึกษา มีความเหมาะสม	3.87	0.87	มาก
8.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับ เหรียญทอง	4.17	0.89	มาก
9.	ความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่ สมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และองค์กรอื่น	4.11	0.82	มาก
10.	ความสำเร็จของโครงการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.34	0.78	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.20</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม 4 โครงการ</b>		<b>4.26</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 40 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนา การบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = 0.35)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ พบว่า ทุกโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โครงการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด  
ได้แก่ โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี  
ส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.48) รองลงมาได้แก่ โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพ  
ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ( $\bar{X} = 4.27$ ,  
S.D. = 0.56) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน  
การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.54)

### 3.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ ดังตารางที่ 41

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการ สำหรับการ ใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 15)</b>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.80	0.56	มากที่สุด
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.47	0.51	มาก
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม	4.27	0.96	มาก
4.	วัตถุประสงค์ของโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.60	0.82	มากที่สุด
5.	การดำเนินงานของโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.53	0.83	มากที่สุด
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.20	0.98	มาก

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.13	0.99	มาก
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.53	0.83	มากที่สุด
9.	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.47	0.51	มาก
10.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการ กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.87	0.35	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.48</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
<p>โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 25)</p>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผน การดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.04	0.93	มาก
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการ สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม	4.40	0.50	มาก
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความ เหมาะสม	4.64	0.63	มากที่สุด
4.	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.28	0.84	มาก
5.	การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.24	0.83	มาก
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.52	0.54	มากที่สุด

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.68	0.47	มากที่สุด
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	3.92	0.95	มาก
9.	การประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	3.88	0.92	มาก
10.	ความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนา ความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพ	4.32	0.85	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.29</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
<b>โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n = 50)</b>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกับภาคี เครือข่ายในการวางแผนการดำเนินโครงการ	4.16	0.93	มาก
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม	4.40	0.78	มาก
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความ เหมาะสม	4.44	0.78	มาก
4.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความ เหมาะสม	4.24	0.91	มาก
5.	การดำเนินงานของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	4.40	0.49	มาก
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.64	0.63	มากที่สุด
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.68	0.47	มากที่สุด



ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.52	0.50	มากที่สุด
9.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.44	0.78	มาก
10.	ความสำเร็จของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.12	0.91	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.40	0.49	มาก
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 53)				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกับภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาในการวางแผนการดำเนิน โครงการ	4.58	0.63	มากที่สุด
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับ กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.36	0.48	มาก
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความ เหมาะสม	4.16	0.90	มาก
4.	มีจำนวนโครงการที่หลากหลายในการดำเนินการ ตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.42	0.77	มาก
5.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.58	0.60	มากที่สุด
6.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.43	0.60	มาก
7.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.36	0.83	มาก

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
8.	ความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่สมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และองค์กรอื่น	4.06	0.92	มาก
9.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง	4.19	0.90	มาก
10.	สมาชิกองค์การและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.38	0.76	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.35</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม 4 โครงการ</b>		<b>4.38</b>	<b>0.27</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 41 ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ ทุกโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โครงการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.51) รองลงมาได้แก่ โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.49) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.50)

**ตอนที่ 4 ผลการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม  
เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง**

การนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ผู้วิจัยดำเนินการหลังจากได้นำการพัฒนาไปทดลองใช้ได้ข้อมูลและผลการทดลอง แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนา ให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากนั้นนำการพัฒนาที่พัฒนาแล้วไปสู่การปฏิบัติใช้จริง และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามหลังการนำการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ไปใช้จริง ปรากฏผลดังตารางที่ 42

**ตารางที่ 42** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ/  
ปฏิบัติหน้าที่

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 19)</b>		
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	13	68.42
หญิง	6	31.57
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	8	42.10
40 – 49 ปี	7	36.84
50 – ปี ขึ้นไป	4	21.06
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>100</b>
<b>3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่</b>		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	15.79
ครูผู้สอน	9	47.36
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	7	36.85
<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 42 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n=30)		
1. เพศ		
ชาย	21	70.00
หญิง	9	30.00
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	10	33.33
40 – 49 ปี	16	53.33
50 – ปี ขึ้นไป	4	13.34
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	10.00
ครูผู้สอน	15	50.00
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	12	40.00
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n=57)		
1. เพศ		
ชาย	37	64.91
หญิง	20	35.08
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	30	52.63
30 – 39 ปี	12	21.05
40 – 49 ปี	10	17.55
50 – ปี ขึ้นไป	5	8.77
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

ตารางที่ 42 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	5.26
ครูผู้สอน	14	24.56
ผู้เรียน	30	52.63
ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	10	17.55
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n=58)		
1. เพศ		
ชาย	30	51.71
หญิง	28	48.29
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	30	51.72
30 – 39 ปี	10	17.25
40 – 49 ปี	15	25.86
50 – ปี ขึ้นไป	3	5.17
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ/ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	5.17
ครูผู้สอน	15	25.86
ผู้เรียน	30	51.72
ภาคีเครือข่าย	10	17.25
<b>รวม</b>	<b>58</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 42 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้ง  
คณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ  
68.42) อายุระหว่าง 30 - 39 ปี (ร้อยละ 42.10) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 47.36) โครงการ  
ส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิก

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 70.00) อายุระหว่าง 40-49 ปี (ร้อยละ 53.33) ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 50.00) โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 64.91) อายุต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 52.63) สถานภาพเป็นผู้เรียน (ร้อยละ 52.63) และโครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 51.72) อายุต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 51.72) สถานภาพเป็นผู้เรียน (ร้อยละ 51.72)

#### 4.1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ ดังตารางที่ 43

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม (n = 19)</b>				
1.	มีการวางแผนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.88	0.32	มากที่สุด
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.77	0.50	มากที่สุด
3.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.73	0.54	มากที่สุด
4.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.72	0.61	มากที่สุด

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	องค์ประกอบคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชา แบบมีส่วนร่วม มีความครอบคลุมสมาชิก ทุกระดับของเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.67	0.62	มากที่สุด
6.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความ เหมาะสม	4.47	0.76	มาก
7.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มี ความเหมาะสม	4.72	0.61	มากที่สุด
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการร่วมสรรหาและ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.25	0.60	มาก
9.	กระบวนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเป็นไป ตามขั้นตอน PODCA	4.85	0.36	มากที่สุด
10.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.51	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.67</b>	<b>0.32</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อ พัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 30)</b>				
1.	การวางแผนสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรม ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.53	0.76	มากที่สุด
2.	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.78	0.58	มากที่สุด
3.	การสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วม พัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.32	0.62	มาก
4.	การประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.92	0.27	มากที่สุด

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	การสร้างพันธสัญญาร่วมพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพ	4.80	0.48	มากที่สุด
6.	การบริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของ เครือข่าย	4.95	0.22	มากที่สุด
7.	การดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของโครงการ	4.83	0.45	มากที่สุด
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการส่งเสริมการสร้าง ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.80	0.51	มากที่สุด
9.	กระบวนการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการเป็นไป ตามขั้นตอน PODCA	4.78	0.58	มากที่สุด
10.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.73	0.60	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.74</b>	<b>0.27</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย</b>				
<b>เทคนิคเชิง ร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n = 57)</b>				
1.	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และเครือข่ายมีส่วนร่วม	4.85	0.36	มากที่สุด
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาชมรม และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินโครงการ	4.73	0.51	มากที่สุด
3.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ขั้นการวางแผน (Planning: P)	4.70	0.56	มากที่สุด
4.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม ขั้นการจัดองค์การ (Organization: O)	4.68	0.62	มากที่สุด
5.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม ขั้นการดำเนินงาน (Do: D)	4.63	0.63	มากที่สุด



ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check: C)	4.43	0.76	มาก
7.	ความสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Act: A)	4.68	0.62	มากที่สุด
8.	การจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา มีความเหมาะสม	4.22	0.58	มาก
9.	มีการติดตามและประเมินผลการทำงานโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.82	0.36	มากที่สุด
10.	ความสำเร็จของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.70	0.53	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.64</b>	<b>0.33</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>โครงการติดตามและประเมินผลการทำงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 58)</b>				
1.	มีการวางแผนการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ และเครือข่ายมีส่วนร่วม	4.85	0.36	มากที่สุด
2.	มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาชมรม และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนการดำเนินโครงการ	4.73	0.51	มากที่สุด
3.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางานภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.82	0.39	มากที่สุด
4.	คุณภาพผู้เรียนหลังใช้การพัฒนาในด้านการเป็นคนดี และมีความสุข	4.80	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
5.	คุณภาพผู้เรียนหลังใช้การพัฒนาในด้านการเป็น คนเก่งและมีความสุข	4.75	0.50	มากที่สุด
6.	มีจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสมาชิกองค์กรนัก วิชาชีพเพิ่มขึ้นหลังใช้การพัฒนา	4.80	0.48	มากที่สุด
7.	โครงการที่ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรมชมรม วิชาชีพของสถานศึกษา มีความเหมาะสม	4.92	0.27	มากที่สุด
8.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับ เหรียญทอง	4.32	0.62	มาก
9.	ความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่ สมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย และองค์กรอื่น	4.78	0.58	มากที่สุด
10.	ความสำเร็จของโครงการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม วิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง	4.47	0.70	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.72</b>	<b>0.27</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม 4 โครงการ</b>		<b>4.69</b>	<b>0.18</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 43 พบว่า ความคิดเห็นของผู้ร่วมโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D.  
= 0.18) เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ ทุกโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โครงการที่มี  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี  
ส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง  
( $\bar{X} = 4.74$ , S.D. = 0.27) รองลงมาได้แก่ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.27) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด  
ได้แก่ โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย  
เทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.33)

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต  
แห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การศึกษาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนา  
การบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงทั้ง 4 โครงการ ดังตารางที่ 44

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อ  
โครงการสำหรับการใช้พัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อ  
พัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
<b>โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม (n = 19)</b>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.75	0.57	มากที่สุด
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.65	0.65	มากที่สุด
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการมีความเหมาะสม	4.38	0.78	มาก
4.	วัตถุประสงค์ของโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.18	0.70	มาก
5.	การดำเนินงานของโครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.73	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูลของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.72	0.64	มากที่สุด
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.63	0.68	มากที่สุด
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนาางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.62	0.76	มากที่สุด
9.	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.80	0.54	มากที่สุด
10.	ความเหมาะสมขององค์ประกอบคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.68	0.65	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.61</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>โครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n= 30)</b>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.37	0.75	มาก
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม	4.17	0.66	มาก
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสม	4.73	0.54	มากที่สุด
4.	วัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีความเหมาะสม	4.63	0.63	มากที่สุด
5.	การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	4.72	0.55	มากที่สุด

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.70	0.61	มากที่สุด
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.62	0.66	มากที่สุด
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.60	0.74	มากที่สุด
9.	การประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.78	0.52	มากที่สุด
10.	ความสำเร็จของบริหารจัดการและพัฒนา ความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรม วิชาชีพ	4.67	0.62	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.59</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>โครงการพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัย</b>				
<b>เทคนิคเทีงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (n = 57)</b>				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกับภาคี เครือข่ายในการวางแผนการดำเนินโครงการ	4.58	0.65	มากที่สุด
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมี ส่วนร่วม	4.67	0.72	มากที่สุด
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสม	4.67	0.65	มากที่สุด
4.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสม	4.65	0.70	มากที่สุด
5.	การดำเนินงานของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทีง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	4.57	0.74	มากที่สุด
6.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.73	0.63	มากที่สุด

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
7.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.55	0.81	มากที่สุด
8.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.62	0.71	มากที่สุด
9.	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการอย่างต่อเนื่อง	4.32	0.81	มาก
10.	ความสำเร็จของโครงการพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	4.12	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.54	0.57	มากที่สุด
โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 58)				
1.	การได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อร่วมกับภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนาในการวางแผนการดำเนิน โครงการ	4.90	0.30	มากที่สุด
2.	การสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับ กระบวนการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบ มีส่วนร่วม	4.80	0.48	มากที่สุด
3.	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีความเหมาะสม	4.88	0.32	มากที่สุด
4.	มีจำนวนโครงการที่หลากหลายในการดำเนินการ ตามแผนงานกิจกรรมพัฒนาสมาชิกองค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.87	0.43	มากที่สุด
5.	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับรู้ข้อมูล ของโครงการหรือกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.78	0.52	มากที่สุด
6.	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม	4.40	0.78	มาก
7.	การจัดกระบวนการดำเนินงานและพัฒนางาน ภายใต้กิจกรรมของโครงการเป็นไปตามขั้นตอน PODCA	4.75	0.62	มากที่สุด

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
8.	ความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่สมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และองค์กรอื่น	4.33	0.65	มาก
9.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง	4.93	0.25	มากที่สุด
10.	สมาชิกองค์การและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.82	0.46	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.74</b>	<b>0.24</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม 4 โครงการ</b>		<b>4.62</b>	<b>0.20</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 44 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการที่มีต่อโครงการสำหรับการใช้การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ทั้ง 4 โครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D.= 0.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายโครงการ พบว่า ทุกโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โครงการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ( $\bar{X} = 4.74$ , S.D.= 0.24) รองลงมา ได้แก่ โครงการร่วมสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D.= 0.50) และโครงการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิงร่วมกับภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา ( $\bar{X} = 4.54$ , S.D.= 0.57)

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ตามที่ยกร่างการตรวจสอบคุณภาพ และภายหลังการนำไปทดลองใช้และนำไปทดลองใช้จริง มีรายละเอียดดังนี้

**การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจการชมรมวิชาชีพ องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม และองค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 หลักการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. หลักการทำงานเป็นทีม
2. หลักการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การ
3. หลักการตัดสินใจร่วมกัน
4. หลักการพัฒนาสมาชิกองค์การอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 2 คณะกรรมการพัฒนากิจการบริการกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 1) คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม 2) คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม รายละเอียดดังนี้

#### 1. คณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

##### 1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- 1.1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ
- 1.1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ เป็นรองประธานกรรมการ
- 1.1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐและเอกชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.4 ผู้แทนสถานประกอบการ เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.5 ผู้แทนชุมชน เป็นกรรมการ (จำนวน 3 คน)
- 1.1.6 ผู้แทนครูที่ปรึกษา เป็นกรรมการ
- 1.1.7 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา เป็นกรรมการและ

เลขานุการ

##### 1.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

1.2.1 กำหนดแนวทาง ควบคุม ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.2.2 กำหนดแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา การวัดและประเมินผล เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

1.2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา

1.2.4 กำหนดให้มีการประกวด แสดง แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหรือการเสนอผลงานของสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมหลักและกิจกรรมอื่น ๆ



## 2. คณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

### 2.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

2.1.1 ประธานชมรม จำนวน 1 คน

2.1.2 รองประธานชมรม จำนวน 1 คน

2.1.3 กรรมการ จำนวน 10 คน

2.1.4 เภรัญญิก จำนวน 1 คน

2.1.5 ปฏิคม จำนวน 1 คน

2.1.6 นายทะเบียน จำนวน 1 คน

2.1.7 ประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 คน

2.1.8 เลขานุการ จำนวน 1 คน

2.1.9 ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพ จำนวน 1 คน

### 2.2 อำนาจ/หน้าที่ของคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2.2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแนวปฏิบัติ เกณฑ์ กติกา ที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ กำหนด

2.2.2 ร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยทุกระดับ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2.2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินผลการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยของสถานศึกษา

2.2.4 ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมที่องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยจัดให้มีขึ้นทุกระดับ

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ ประกอบด้วย 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
2. ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
3. สร้างพันธสัญญาร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ
4. บริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 4 กระบวนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O) ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) และ ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) รายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ประกอบด้วย

1.1 จัดประชุมวางแผนบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

1.2 กำหนดจุดมุ่งหมายและเป้าหมายการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

1.3 กำหนดพันธกิจและแนวทางการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

1.4 กำหนดบทบาทหน้าที่และมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ

ขั้นที่ 2 การจัดองค์การ (Organization: O)

2.1 จัดโครงสร้างองค์การเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

2.2 กำหนดและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรให้เหมาะสม

2.3 กำหนดความสัมพันธ์ในสายการบังคับบัญชาเพื่อการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม

ขั้นที่ 3 การดำเนินงาน (Do: D) ประกอบด้วย

3.1 สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมกันพัฒนาสมาชิกองค์การ

3.2 ประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายที่เป็นแหล่งทรัพยากรทางการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง

3.3 สร้างพันธสัญญาเป็นข้อกำหนดและข้อตกลงร่วมกันกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

3.4 ดำเนินการพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

3.5 รักษาความสัมพันธ์ที่ดีของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การ

ขั้นที่ 4 การติดตามและประเมินผล (Check: C) ประกอบด้วย

4.1 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

4.2 การจัดหา/จัดทำเครื่องมือการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

4.3 การกำหนดขอบข่ายและทีมงานติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ 5 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) ประกอบด้วย

5.1 แต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบร่วมในการดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไข

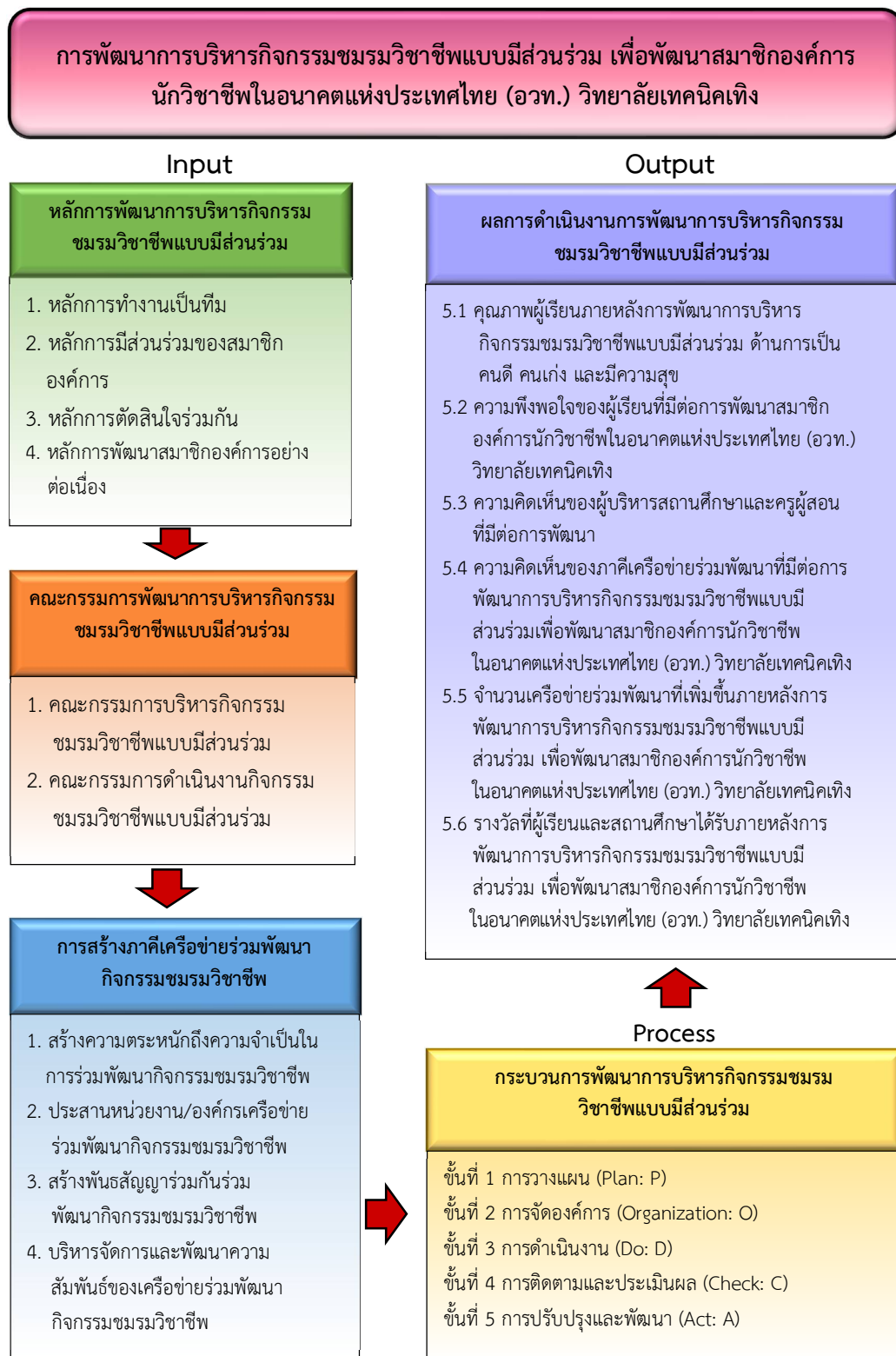
5.2 ร่วมกันรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา

5.3 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

5.4 ร่วมกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาจากผลการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อร่วมพัฒนาสมาชิกองค์การ

องค์ประกอบที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วมด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
2. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
3. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
4. ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
5. จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง
6. รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง



ภาพที่ 8 การพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กร  
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

## ตอนที่ 5 ผลการประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

### วิทยาลัยเทคนิคเทิง

การประเมินผลการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดำเนินการศึกษา ดังนี้

### 5.1 คุณภาพผู้เรียนภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม ด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

#### 5.1.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ปรากฏผลดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	29	82.86
หญิง	6	17.14
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	35	100.00
30 – 39 ปี	-	-
40 – 49 ปี	-	-
50 ปี ขึ้นไป	-	-
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
3. ระดับการศึกษา		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	21	60.00
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	14	40.00
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 45 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 82.86) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 17.14) มีอายุส่วนใหญ่ต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 100) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ร้อยละ 60.00) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ร้อยละ 40.00)

5.1.2 ผลการประเมินตนเองของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ปรากฏผลดังตารางที่ 46

ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการเรียนรู้/ปฏิบัติ เกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข (n = 35)

ข้อ	คุณภาพผู้เรียน ในการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	$\bar{X}$	S.D.	ระดับผลการ เรียนรู้/ปฏิบัติ
<b>การเป็นคนดีและมีความสุข</b>				
1.	สุขภาพ เรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ	4.85	0.44	มากที่สุด
2.	รู้และตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณ	4.73	0.57	มากที่สุด
3.	ปฏิบัติโดยยึดตามกติกา ข้อตกลง/กฎ/ระเบียบของสถานศึกษา	4.82	0.46	มากที่สุด
4.	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ	4.80	0.54	มากที่สุด
5.	เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ สติปัญญาในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม	4.75	0.57	มากที่สุด
6.	อนุรักษ์สืบต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันงดงาม	4.33	0.81	มาก
7.	ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามกำหนด โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	4.72	0.66	มากที่สุด
8.	มีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	4.30	0.67	มาก
<b>การเป็นคนเก่งและมีความสุข</b>				
9.	ได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้	4.87	0.43	มากที่สุด
10.	มีทักษะในการใช้เหตุผลเพื่อการทำงานและการแก้ไขปัญหา	4.78	0.55	มากที่สุด
11.	มีความสามารถในการใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	4.90	0.30	มากที่สุด
12.	มีความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.80	0.48	มากที่สุด
13.	มีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมในการสื่อสาร	4.88	0.32	มากที่สุด
14.	จัดเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ได้	4.87	0.43	มากที่สุด

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพผู้เรียน ในการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	$\bar{X}$	S.D.	ระดับผลการ เรียนรู้/ปฏิบัติ
15.	สืบค้นข้อมูล และรับ-ส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	4.78	0.52	มากที่สุด
16.	มีทักษะในการวิเคราะห์สื่อ ใช้สื่อ และผลิตสื่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4.40	0.78	มาก
17.	มีความรู้ ความเข้าใจและมีความสุขกับการเรียน และ การฝึกปฏิบัติ	4.75	0.62	มากที่สุด
18.	มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการศึกษา เรียนรู้การประกอบอาชีพให้ประสบความสำเร็จ	4.33	0.65	มาก
19.	มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และ อุปกรณ์ใหม่ๆ เพื่อการปฏิบัติงาน	4.93	0.25	มากที่สุด
20.	มีความรู้และทักษะใหม่ ๆ จากการฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง	4.82	0.46	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.72</b>	<b>0.30</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 46 ผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนในด้านการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D.= 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ใหม่ ๆ เพื่อการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.93$ , S.D.= 0.25) รองลงมาได้แก่ มีความสามารถในการใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.90$ , S.D.= 0.30) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีจิตอาสา อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D.= 0.67)

## 5.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

### 5.2.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 47

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	27	77.17
หญิง	8	22.86
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	35	100.00
30 – 39 ปี	-	-
40 – 49 ปี	-	-
50 ปี ขึ้นไป	-	-
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
3. ระดับการศึกษา		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	25	71.43
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	10	28.57
<b>รวม</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 47 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 77.17) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 22.86) มีอายุส่วนใหญ่ต่ำกว่า 30 ปี (ร้อยละ 100) ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ร้อยละ 71.43) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ร้อยละ 28.57)

5.2.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 48

ตารางที่ 48 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 35)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.	การได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการทำงานและสามารถวิเคราะห์งานได้	4.30	0.80	มาก



ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
2.	การมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผนการปฏิบัติตามแผนการติดตามประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมิน	4.82	0.46	มากที่สุด
3.	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.70	0.59	มากที่สุด
4.	การได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้	4.78	0.49	มากที่สุด
5.	การที่มีทักษะในการใช้เหตุผลเพื่อการทำงานและการแก้ไขปัญหา	4.77	0.56	มากที่สุด
6.	มีความสามารถในการสื่อสารในการพัฒนาต่างๆ ทั้งการพูด การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	4.72	0.58	มากที่สุด
7.	มีความสามารถในการเขียน และการทำรายงาน	4.68	0.67	มากที่สุด
8.	มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการนำเสนอผลงาน	4.27	0.66	มาก
9.	มีความพึงพอใจต่อการมีทักษะในการจัดเก็บข้อมูลประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ได้	4.83	0.45	มากที่สุด
10.	มีความพึงพอใจต่อการมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลและรับ-ส่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	4.75	0.57	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.66</b>	<b>0.41</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 48 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับขั้นตอนการวางแผนการปฏิบัติตามแผนการติดตามประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไขตามผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.82$ , S.D. = 0.46) รองลงมา ได้แก่ การได้รับการอบรมและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้เหตุผลจนสามารถปฏิบัติได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ , S.D. = 0.49) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีความพึงพอใจต่อความสามารถในการนำเสนอผลงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = 0.66)

5.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

#### 5.3.1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 49

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	68.00
หญิง	8	32.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	16	64.00
40 – 49 ปี	7	28.00
50 – ปี ขึ้นไป	2	8.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
3. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	3	12.00
ครูผู้สอน	22	88.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 49 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 68.00) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 32.00) ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30-39 ปี (ร้อยละ 64.00) และส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 88.00) เป็นผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 12.00)

5.3.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดังตารางที่ 50

ตารางที่ 50 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 25)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1.	องค์ประกอบของการพัฒนาทั้ง 5 องค์ประกอบสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.52	0.56	มากที่สุด
2.	โครงการสำหรับนำการพัฒนาไปใช้ มีความเหมาะสม สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการได้สะดวกและเชื่อถือได้	4.40	0.61	มาก
3.	การดำเนินการบริหารตามการพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพมากขึ้น	4.48	0.56	มาก
4.	มีจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นหลังใช้การพัฒนา	4.62	0.61	มากที่สุด
5.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ด้านวิชาชีพ ในทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษาได้ผลดียิ่งขึ้น	4.57	0.62	มากที่สุด
6.	ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากสังคม	4.15	0.75	มาก
7.	การดำเนินงานตามการพัฒนาเป็นการสร้าง ความสามัคคี ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ทั้งในสถานศึกษาเดียวกัน และต่างสถานศึกษา	4.53	0.70	มากที่สุด
8.	สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหมู่สมาชิกขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.17	0.61	มาก
9.	ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง	4.72	0.52	มากที่สุด
10.	ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติ ของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.63	0.61	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.47</b>	<b>0.45</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 50 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับเหรียญทอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.52) รองลงมาได้แก่ ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร/รางวัลเชิดชูเกียรติ ของการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.61) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจากสังคม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.75)

**5.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง**

#### 5.4.1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ภาพของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏผลดังตารางที่ 51

**ตารางที่ 51** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่/หน่วยงาน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	17	68.00
หญิง	8	32.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-
30 – 39 ปี	9	36.00
40 – 49 ปี	11	44.00
50 – ปี ขึ้นไป	5	20.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
3. สถานภาพ		
ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	7	28.00

ตารางที่ 51 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้แทนสถานประกอบการ	13	52.00
ชุมชน	5	20.00
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 51 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 68.00) มีอายุส่วนใหญ่ 40-49 ปี (ร้อยละ 44.00) และสถานภาพส่วนใหญ่เป็นผู้แทนสถานประกอบการ (ร้อยละ 52.00)

5.4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง ดังตารางที่ 52

ตารางที่ 52 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง (n = 25)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	องค์ประกอบของการพัฒนาทั้ง 5 องค์ประกอบสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.30	0.53	มาก
2	โครงการสำหรับนำการพัฒนาไปใช้ มีความเหมาะสมสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการได้สะดวกและเชื่อถือได้	4.23	0.56	มาก
3	การดำเนินการบริหารตามการพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพมากขึ้น	4.32	0.53	มาก
4	มีจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้นหลังใช้การพัฒนา	4.65	0.60	มากที่สุด
5	การสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายมีการสร้างความตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.60	0.61	มากที่สุด

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
6	ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีผลงาน/ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์	4.25	0.79	มาก
7	มีการประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนา กิจกรรมชมรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.57	0.69	มากที่สุด
8	สถานศึกษามีการประสานหน่วยงาน/องค์กรเครือข่าย ร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ	4.20	0.63	มาก
9	สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเจตคติและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหมู่สมาชิกขององค์กร นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	4.75	0.50	มากที่สุด
10	มีการบริหารจัดการและพัฒนาความสัมพันธ์ของ เครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง	4.67	0.60	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.45</b>	<b>0.40</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 52 ความคิดเห็นของภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาการบริหาร  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.40)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง  
เจตคติและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหมู่สมาชิกขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มี  
ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = 0.50) รองลงมาได้แก่ มีการบริหารจัดการและ  
พัฒนาความสัมพันธ์ของเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = 0.60) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ สถานศึกษามีการประสาน  
หน่วยงาน/องค์กรเครือข่ายร่วมพัฒนากิจกรรมชมรมวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ ,  
S.D. = 0.63)

5.5 จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรม  
ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม  
วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏดังตารางที่ 53

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรม  
ชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง  
ประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ที่	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	ที่อยู่
<b>ก่อนใช้การพัฒนา</b>		
1.	บริษัท กรีนวิงมาร์เก็ตติ้ง จำกัด (สาขาเทิง)	26/4 หมู่ที่ 15 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัด เชียงราย 57160
2.	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาเทิง	140 หมู่ที่ 12 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
3.	สำนักงานเทศบาลตำบลเชียงเคี่ยน	65 หมู่ที่ 7 ตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเทิง จังหวัด เชียงราย 57230
4.	สหกรณ์การเกษตรหาวตบเต่า จำกัด	196 หมู่ที่ 4 ตำบลหาว อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
5.	องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลอย	158 หมู่ที่ 8 ตำบลแม่ลอย อำเภอเทิง จังหวัด เชียงราย 57230
6.	ร้าน นครเทิงเครื่องเย็น	218 หมู่ที่ 20 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
<b>หลังใช้การพัฒนา</b>		
1.	นิสสัน แองเจิลเวย์ (สาขาเชียงคำ)	223 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัด พะเยา 56110
2.	นายวรกิจ อู่อุทัย นายกสมาคม ผู้ปกครองและครูวิทยาลัยเทคนิคเทิง พร้อมด้วย อุปนายกสมาคมฯ	ร่วมมอบทุนการศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563
3.	ร้านสุริยะแอร์	61 หมู่ที่ 2 ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย 57290

## ตารางที่ 53 (ต่อ)

ที่	ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	ที่อยู่
4.	ชุมชนบ้านพระเนตร ศูนย์ออก FIX It	ชุมชนบ้านพระเนตร หมู่ที่ 8 ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 57340
5.	โรงพยาบาลเทิง	146 หมู่ที่ 20 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
6.	องค์การบริหารส่วนตำบลเวียง	345 หมู่ที่ 12 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
7.	สำนักงานเทศบาลตำบลยางฮอม	1 หมู่ที่ 7 ตำบลยางฮอม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 57340
8.	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาปล้อง	19 หมู่ที่ 5 ตำบลปล้อง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57230
9.	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร สาขาขุนตาล	555 หมู่ที่ 2 ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย 57340
10.	สหกรณ์การเกษตรหวางดับเต่า จำกัด	196 หมู่ที่ 4 ตำบลหวาง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
11.	บมจ. ทีโอที จำกัด	5/2 หมู่ที่ 1 ตำบลเวียง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย 57160
12.	บริษัท อินเทอร์เน็ตคอนสตรัคชั่น แอนด์ ซัพพลาย จำกัด	64 หมู่ที่ 8 ตำบลแม่จัน อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย 57110
13.	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอเชียงคำ	118 หมู่ที่ 1 ตำบลเจดีย์คำ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 56110
14.	บจก.กั๊ววาน ดีเวลลอปเม้นท์	65 หมู่ที่ 12 ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000
15.	สำนักงานทางหลวงชนบทที่ 17 (เชียงราย)	181 หมู่ที่ 4 ตำบลริมกก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100

จากตารางที่ 53 พบว่า จำนวนภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง เพิ่มขึ้นจำนวน 15 แห่ง จากก่อนการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม มีจำนวน 6 แห่ง



5.6 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม  
วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
วิทยาลัยเทคนิคเทิง

สรุปรางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม  
วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)  
วิทยาลัยเทคนิคเทิง ปรากฏดังตารางที่ 54

ตารางที่ 54 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนาการบริหารกิจกรรมชมรม  
วิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	ร่องรอย/ หลักฐาน
1.	การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีววิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2563 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 1	ศูนย์ประสานงานโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ภาคเหนือ	เหรียญทอง/ เกียรติบัตร
2.	องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทอง/ เกียรติบัตร
3.	องค์การมาตรฐานเหรียญทอง ระดับ ภาคเหนือ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทอง/ เกียรติบัตร
4.	สถาบันที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถาบัน ตำรวจภูธรเทิง	สถานีตำรวจภูธรเทิง จังหวัดเชียงราย	เกียรติบัตร
5.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทอง/ เกียรติบัตร
6.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญเงิน/ เกียรติบัตร
7.	รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง (ชาย)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร

## ตารางที่ 54 (ต่อ)

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	ร่องรอย/ หลักฐาน
8.	รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง (หญิง)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
9.	รางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดร้อง เพลงไทยสากล (ชาย)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
10.	องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับเหรียญทอง ดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทอง/ เกียรติบัตร
11.	ได้เข้ารับการพัฒนาองค์ความรู้ในโครงการ ประชุมเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ	เกียรติบัตร
12.	โครงการปลูกจิตสำนึกผู้คุมแผ่นดิน	กองทัพบก	เกียรติบัตร
13.	สถาบันที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ และการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถาบัน ตำรวจภูธรเทิง	สถานีตำรวจภูธรเทิง	เกียรติบัตร
14.	ให้ความร่วมมือและสนับสนุนสถานที่ในการ จัดโครงการศาลยุติธรรม เผยแพร่ความรู้แก่ ประชาชน	ศาลจังหวัดเทิง	เกียรติบัตร
15.	โครงการโรงเรียนยุติธรรมอุปถัมภ์ “เป็น โรงเรียนดี มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยสังคม”	กระทรวงยุติธรรม	เกียรติบัตร
16.	ได้รับคัดเลือกผลงาน “ตู้เป้ากรองรถยนต์” เข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและ พาณิชย์กรรม ในงานการขับเคลื่อน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา เข้าสู่ ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ภาคเหนือ	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
17.	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขัน TO BE NUMBER ONE Dancercise รุ่น Teenage	อำเภอเทิง	เกียรติบัตร

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ลำดับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานผู้มอบ	ร่องรอย/หลักฐาน
18.	ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประชุม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย ประจำปีการศึกษา 2563	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย	เกียรติบัตร
19.	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “การประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน”	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญเงิน/ เกียรติบัตร
20.	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ทักษะ การเขียนโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย	เหรียญเงิน/ เกียรติบัตร
21.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน การประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา “เครื่องให้จังหวะการปั๊มหัวใจ”	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญเงิน/ เกียรติบัตร
22.	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.	อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงราย	เกียรติบัตร
23.	เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ (ABU) อาชีวศึกษาระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เกียรติบัตร
24.	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 “สมุนไพรรักษาโรค”	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทองแดง/ เกียรติบัตร
25.	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวด สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 “ตู้เป่ากรอง อากาศ”	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	เหรียญทองแดง/ เกียรติบัตร

จากตารางที่ 54 รางวัลที่ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับภายหลังการพัฒนากิจการ  
กิจกรรมชมรมวิชาชีพแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย  
(อวท.) วิทยาลัยเทคนิคเทิง พบว่า เพิ่มขึ้นจำนวน 25 รางวัล